



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/٢٠
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٨

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٨

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ: قيس جليل كريم

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

التاريخ:
التوقيع: كلية التربية للعلوم الانسانية
للتعبئة ضمان الجودة
والأداء الجامعي

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

1-الاعتدال في الرؤية ومحاولة تصحيح المسيرة العلمية للتوجه الديني الذي يطبع القسم لتتمكن مخرجات القسم لاحقاً من زرع ثقافة المساواة وعدم التفرقة، وعدم التفرقة بين أطياف المجتمع عموماً، والتعامل بشكل عادل بين الجميع من دون النظر إلى فئة أو مذهب أو طائفة.

2-خلق جيل علمي وواعي مدرك لمهمته في حماية الدين، وصون الشريعة الإسلامية مما يعترضهما من شبهات وانحرافات مبنوثة من قبل أعداء الدين الإسلامي والإنسانية.

3-نقل ثقافة القرآن إلى المجتمع، ومحاولة بناء مجتمع قائم على أنموذج إنساني علمي متكامل، وتصحيح المسار لأبنائنا كي يتسنى لهم معرفة الغث من السمين والأبيض من الأسود والصح من الخطأ.

3. اهداف البرنامج

1- إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.

2- إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تنفيأ ظلالة وتعمل بهديه النير.

3- رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	العقيدة الإسلامية	2023-2024 / الثالث
			الفصل الأول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- ان يتعرف الطالب على مفهوم العقيدة الإسلامية وأهميته ودوره في مجال الحضارات الإسلامية و تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة عن افرازات الحضارات الغربية على الفكر الاسلامي الحديث .
المهارات	
	_ ان يتعرف الطالب على مفهوم العقيدة الإسلامية وأهميته ودوره في مجال الحضارات الإسلامية و ان يفسر الطالب منهج كل فرقة من فرق الفكر الاسلامي وتحليلها ومعرفة تأثيرها العقائدي .
القيم	
	1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل 2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها 3. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها 4. تحديد معايير العمل المناسبة 5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد
الأفكار	
	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			فلسفة أصول دين	العقيدة الغسلامية	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- _ اصول الدين الإسلامي
- _ الموسوعة الإسلامية للفرق والديانات
- _ ما وراء الفقه

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العقيدة الإسلامية		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	تعريف اصول الدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	العقل الإنساني وحاجته الى هدي النبوة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	طرق إثبات النبوة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	فوائد وقوع الأعراض البشرية بالأنبياء	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	مستلزمات النبوة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	العصمة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	التبليغ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	الفتنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الذكورة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	السلامة من النقائص	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	الوحي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	المعجزة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	إثبات نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	الشفاعة وانواعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	واجبنا نحوه صلى الله عليه وسلم	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		النحو القرآني	32
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- أن يعرف مفاهيم النحو .</p> <p>2- أن يتعرف على تقنيات العصر فيما يخص اللغة العربية.</p> <p>3- أن يفهم كيفية محافظة القرآن على اللغة العربية .</p> <p>4- أن يفهم الفروقات بين أساليب القرآن وغير القرآن.</p> <p>5- أن يتعرف كيفية المحاوره مع الآخرين .</p>	<p>6: أن يتعرف الطالب على نصوص قرآنية متنوعة تندرج تحت موضوعات اللغة العربية.</p> <p>7: أن يتعرف الطالب على ظواهر النصوص القرآنية من حيث الدلالة والمعنى والاعراب.</p> <p>8: الغوص في أسرار الألفاظ القرآنية.</p> <p>9: التعرف على تنوع القراءات وأثرها في توجيه الإعراب.</p>
المهارات	
<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>	
القيم	

	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل النحوي للنصوص القرآنية.
	الأفكار
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع اللغة العربية. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ		فلسفة في الشريعة	الفقه وأصوله	ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- النصوص القرآنية
- النحو القرآني
- محاضرات في النحو القرآني

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والمناقشة	الأدوات الجازمة لفعالين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	الأفعال الخمسة ، فعل الأمر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	بناء الأفعال	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	العلاقة بين الأفعال والأسماء	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	الحرف وأنواعه	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	أثر الحروف على الفعل والاسم	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	الجملة الفعلية العمدة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الجملة الاسمية العمدة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	التوابع للجملة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	تطبيقات	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	تطبيقات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	تطبيقات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	مراجعة للمنهج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	مراجعة للمنهج	المحاضرة	الامتحانات

أ.د. قاسم صالح علي العاني

1. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن لخدمة القرآن الكريم والمجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والوسطية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتفسير في العراق واقليميا وعالميا.</p> <p>2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال العلوم الشرعية المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها</p> <p>3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .</p> <p>4- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)</p> <p>5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.</p> <p>6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.</p> <p>7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاول		علوم القرآن	32
الفصل الثاني		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1. أن يتعرف الطالب على مصدر القرآن الكريم</p> <p>2. أن يفهم الطالب مسألة تهجيم القرآن الكريم والحكمة من ذلك</p> <p>3. أن يفهم الطالب مسألة فتور الحي</p> <p>4. أن يعرف الطالب كيف تلقى رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن الكريم</p> <p>5. أن يعرف الطالب كيف تطور شكل القرآن الكريم</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>

القيم	
	ان يتحلى الطالب بالقيم واخلاق القرآن الكريم
الأفكار	
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع القرآن . 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ		علوم القرآن	علوم القرآن	الدائم	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك يصار إلى معدل الطالب ويكون هو المعيار في تحديد القسم العلمي في الكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البرهان في علوم القرآن
محاضرات في علوم القرآن مناع القطان
محاضرات في علوم القرآن غانم قدوري

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن		2023-2024 الاولى/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	تطور شكل المصحف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	قراءة القرآن الكريم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	فضائل التلاوة وأدائها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	أصل القراءات القرآنية	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	معنى الأحرف السبعة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	نشأت مدارس القراءة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	القراء السبعة وأصول قراءتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	القراءة الصحيحة والشاذة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	نشأة علم التفسير	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	أهمية علم التفسير والحاجة إليه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	ثقافة المفسر وأدواته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	نماذج من المفسرين	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها.
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال.
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثاني		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثاني	30	نظري
				الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعرف الطالب على برامج الحاسوب وتطبيقاته المختلفة.</p> <p>2- أن يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات برامج الحاسوب بشكل عام وبرنامج مايكروسوفت اوفيس (ورد، بوربوينت) بشكل خاص.</p> <p>3- تنمية قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه عملياً على الحاسوب</p> <p>4- تعلم برنامج مايكروسوفت وورد يساعدك على اكتساب مهارات تكنولوجية وتعزيز قدرة الطالب في إدارة المستندات والتواصل بشكل فعال في العديد من السياقات، سواء في العمل أو الدراسة أو الحياة الشخصية.</p> <p>5- تعلم برنامج البوربوينت هو إتقان إنشاء عروض تقديمية احترافية وجذابة وتواصل فعال مع الجمهور.</p>

المهارات	
	<p>1- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس.</p> <p>2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3- تطبيق للمادة العلمية بشكل عملي من قبل الطلبة على الحاسوب.</p> <p>4- عمليات تقييم ذاتي للطلب.</p> <p>5- تطوير مهارات الطلاب في العمل على الحاسوب وتطبيقاته المختلفة وتنميتها.</p>
القيم	
	<p>1- تطوير المهارات التقنية</p> <p>2- التفكير النقدي والتحليلي</p> <p>3- التعلم العملي والتطبيق العملي</p> <p>4- التعاون والعمل الجماعي</p> <p>5- الابتكار والإبداع</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب والانترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>4- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>-طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.</p>

10. طرائق التقييم	
	<p>• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p>

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	الدائم	
مدرس مساعد	علوم الحاسبات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	الدائم	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية . الجزء الثاني / ا.م.د. زياد محمد عبود ، ا.د. غسان حميد ، ا.م.د. امير حسين

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)		2024-2023 الثانية / الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	التعرف على تطبيق الورد	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
الثاني	2	التلقي والمناقشة	واجهة تطبيق الورد	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
الثالث	2	التلقي والمناقشة	تبويب ملف	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
الرابع	2	التلقي والمناقشة	تبويب الأساسي	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
الخامس	2	التلقي والمناقشة	تبويب الإضافة	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
السادس	2	التلقي والمناقشة	تبويب الرسم	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
السابع	2	التلقي والمناقشة	تبويب التصميم	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
الثامن	2	التلقي والمناقشة	تبويب التخطيط	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
التاسع	2	التلقي والمناقشة	تبويب التعديل	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
العاشر	2	التلقي والمناقشة	تبويب المراجعة	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	اختصارات لوحة المفاتيح	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	تطبيق البوربوينت	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	أدوات تطبيق البوربوينت	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	التعامل مع خصائص الشرائح	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	مراجعة	المحاضرة	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن لخدمة القرآن الكريم والمجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والوسطية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتفسير في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال العلوم الشرعية المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاول		علوم القرآن	32 نظري
الفصل الاول			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. أن يتعرف الطالب على مصدر القرآن الكريم 2. أن يفهم الطالب مسألة تجسيم القرآن الكريم والحكمة من ذلك 3. أن يفهم الطالب مسألة فتور الحي 4. أن يعرف الطالب كيف تلقى رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن الكريم 5. أن يعرف الطالب كيف تطور شكل القرآن الكريم
المهارات	
	1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك يصار إلى معدل الطالب ويكون هو المعيار في تحديد القسم العلمي في الكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
البرهان في علوم القرآن محاضرات في علوم القرآن مناع القطان محاضرات في علوم القرآن غانم قدوري

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن		2023-2024 المرحلة الاولى/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	علوم القرآن وتاريخ التأليف فيها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	مصدر القرآن الكريم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	بدء نزول القرآن الكريم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	فتور الوحي	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	كيف تلقى رسول الله القرآن	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	أسباب النزول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	أهمية معرفة أسباب النزول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	تنجيم القرآن والحكمة منه	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	تدوين القرآن الكريم	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	جمع القرآن في الصحف	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	توحيد المصاحف	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	تعريف المكي والمدني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	تحديد السور المكية والمدنية	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

1- الاعتدال في الرؤية ومحاولة تصحيح المسيرة العلمية للتوجه الديني الذي يطبع القسم لتتمكن مخرجات القسم لاحقاً من زرع ثقافة المساواة وعدم التفرقة، وعدم التفرقة بين أطياف المجتمع عموماً، والتعامل بشكل عادل بين الجميع من دون النظر إلى فئة أو مذهب أو طائفة.

2- خلق جيل علمي وواعي مدرك لمهمته في حماية الدين، وصون الشريعة الإسلامية مما يعترضهما من شبهات وانحرافات مبنوثة من قبل أعداء الدين الإسلامي والإنسانية.

3- نقل ثقافة القرآن إلى المجتمع، ومحاولة بناء مجتمع قائم على أنموذج إنساني علمي متكامل، وتصحيح المسار لأبنائنا كي يتسنى لهم معرفة الغث من السمين والأبيض من الأسود والصح من الخطأ.

3. اهداف البرنامج

1- إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.

2- إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تنفيأ ظلالة وتعمل بهديه النير.

3- رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	العقيدة الإسلامية	2023-2024 / الثاني
			الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- ان يتعرف الطالب على مفهوم العقيدة الإسلامية وأهميته ودوره في مجال الحضارات الإسلامية و تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة عن افرازات الحضارات الغربية على الفكر الاسلامي الحديث .
المهارات	
	_ ان يتعرف الطالب على مفهوم العقيدة الإسلامية وأهميته ودوره في مجال الحضارات الإسلامية و ان يفسر الطالب منهج كل فرقة من فرق الفكر الاسلامي وتحليلها ومعرفة تأثيرها العقائدي .
القيم	
	1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل 2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها 3. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها 4. تحديد معايير العمل المناسبة 5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد
الأفكار	
	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			عقيدة	فلسفة أصول دين	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- _ اصول الدين الإسلامي
- _ الموسوعة الإسلامية للفرق والديانات
- _ ما وراء الفقه

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العقيدة الإسلامية		2023-2024 الثاني / الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	تعريف اصول الدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تاريخ اصول الدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	حالة العقائد في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	حالة العقائد في عهد الامويين والعباسيين	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	اصول الدين الإسلامي عند اهل السنة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	اصول الدين الإسلامي عند الشيعة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	صول الدين الإسلامي عند المعتزلة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	اصول الدين المتفق عليه عند الفرق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	وجود الله تعالى دليل الحدوث	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	وجود الله تعالى دليل العناية والإختراع	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	الصفات الإلهية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	الصفة النفسية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	الصفات السلبيه القدم والبقاء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	القيام بالنفس ونفي المماثلة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	الصفات الذاتية	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق.</p> <p>2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها.</p> <p>3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال.</p> <p>4- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)</p> <p>5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.</p> <p>6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.</p> <p>7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاول		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الاول	30	نظري
الفصل الثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يتعرف الطالب على برامج الحاسوب وتطبيقاته المختلفة. 2- يساعد الطالب على فهم أساسيات الحاسوب واستخداماته. 3- تنمية قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه عملياً على الحاسوب. 4- التعرف على اساسيات وانواع انظمة التشغيل المختلفة والبرامج

	<p>التطبيقية والتعامل معها.</p> <p>5- تعريف الطلاب على استخدام الحاسوب كأداة تعليمية مهمة في مختلف التخصصات.</p> <p>6- يساعد المتعلمين على فهم التكنولوجيا وتحسين مهاراتهم في استخدام التقنيات المختلفة الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>1- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3- تطبيق للمادة العلمية بشكل عملي من قبل الطلبة على الحاسوب.</p> <p>4- عمليات تقييم ذاتي للطلب.</p> <p>5- تطوير مهارات الطلاب في العمل على الحاسوب وتطبيقاته المختلفة وتنميتها.</p>
القيم	
	<p>1- تطوير المهارات التقنية</p> <p>2- التفكير النقدي والتحليلي</p> <p>3- التعلم العملي والتطبيق العملي</p> <p>4- التعاون والعمل الجماعي</p> <p>5- الابتكار والإبداع</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب والانترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>4- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات.</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	<p>-طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p>

. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			علوم الحاسبات	تكنولوجيا المعلومات	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية . الجزء الاول / ا.م.د. زياد محمد عبود ، ا.د. غسان حميد ، ا.م.د. امير حسين
- تطبيقات الحاسوب / ا.م.د. حيدر نعمة بخيت
- نظام التشغيل ويندوز 10 شركة مايكروسوفت.

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)		2024-2023 الاول/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	اجيال الحاسوب والبيانات والمعلومات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	انواع الحواسيب وتصنيفها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية (اجهزة الادخال والايخراج)	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	صندوق الحاسوب والكيان البرمجي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	اخلاق العالم الالكتروني واشكال التجاوزات وامن الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص والملكية الفكرية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الاختراق الالكتروني ومصادر الاختراق والمخاطر الامنية الاكثر انتشارا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	برامجيات خبيثة - فايروسات الحاسوب والاضرار الناتجة عن الفايروسات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	صفات فايروسات الحاسوب، ومكونات الفيروسات وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	اهم الخطوات اللازمة للحماية من الاختراق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	تعريف نظام التشغيل ووظائفه واهدافه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	تصنيف نظام التشغيل وامثلة لانظمة التشغيل المختلفة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	نظام التشغيل ويندوز 10 والخطوات العامة لتثبيت (تنصيب) برنامج ما في الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال العلوم القرآن والتربية الإسلامية لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها.
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال.
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
45	نظري	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الاول		2023-2024 / الاول
				الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- قياس مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه عملياً.</p> <p>3- ان يعرف مفاهيم الفروق الفردية.</p> <p>4- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>عمليات تقييم ذاتي للطلب</p> <p>يُقدم للطلاب معلومات إضافية حول التطورات الإلكترونية، بهدف زيادة معرفتهم وفهمهم في هذا المجال.</p>
القيم	
	<p>1- تطوير المهارات التقنية</p> <p>2- التفكير النقدي والتحليلي</p> <p>3- التعلم العملي والتطبيق العملي</p> <p>4- التعاون والعمل الجماعي</p> <p>5- الابتكار والإبداع</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب والانترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>4- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			اصول دين	تفسير	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الجزء 29 من القران الكريم . الوجيز في التجويد المنير في احكام التجويد البسيط في علم التجويد

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تلاوة وحفظ		2024-2023
															الاول/ الفصل الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	مخارج الحروف: تعريف المخرج والفائدة من دراسته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	حفظ سورتي تبارك القلم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	● المخارج العامة: (الجوف، الحلق، اللسان، الأسنان، الشفتان، الحنك، الخيثوم)	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	حفظ سورتي الحاقة والمعارج	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	القاب الحروف في المخارج .	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	حفظ سورتي نوح والجن	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	● ✓ صفات الحروف/ تعريف الصفة والفائدة من دراستها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	حفظ سورة المزمل	التلقي والمناقشة	2	الثامن
الامتحانات	المحاضرة	الصفة الأصلية والمعارضة .	التلقي والمناقشة	2	التاسع
الاختبارات	المحاضرة	حفظ سورة المدثر	التلقي والمناقشة	2	العاشر
الاختبارات	المحاضرة	الصفة المتقابلة وغير المتقابلة	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	حفظ سورة الانسان	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	أقسام الحروف:الأصلية والفرعية . شوائب الحروف	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	حفظ سورة المرسلات	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الاختبارات	المحاضرة	✓ التفخيم والترقيق: ✓ الإدغام وأنواعه	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

1- الاعتدال في الرؤية ومحاولة تصحيح المسيرة العلمية للتوجه الديني الذي يطبع القسم لتتمكن مخرجات القسم لاحقاً من زرع ثقافة المساواة وعدم التفرقة، وعدم التفرقة بين أطياف المجتمع عموماً، والتعامل بشكل عادل بين الجميع من دون النظر إلى فئة أو مذهب أو طائفة.

2- خلق جيل علمي وواعي مدرك لمهمته في حماية الدين، وصون الشريعة الإسلامية مما يعترضهما من شبهات وانحرافات مبنوثة من قبل أعداء الدين الإسلامي والإنسانية.

3- نقل ثقافة القرآن إلى المجتمع، ومحاولة بناء مجتمع قائم على أنموذج إنساني علمي متكامل، وتصحيح المسار لأبنائنا كي يتسنى لهم معرفة الغث من السمين والأبيض من الأسود والصح من الخطأ.

3. اهداف البرنامج

1- إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.

2- إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تنفيأ ظلالة وتعمل بهديه النير.

3- رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	الحفظ والتلاوة	2023-2024 / الثاني
			الفصل الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>— أن يتعرف الطالب على معنى التجويد وأهميته</p> <p>_ أن يتعرف الطالب على أهم أصول التجويد</p> <p>_ أن يفهم الطالب مصطلحات القراءات القرآنية</p> <p>_ أن يعرف الطالب كيفية قراءة القرآن بالصورة الصحيحة</p> <p>_ أن يعرف الطالب مصدرية القراءات</p>
المهارات	
	<p>_ أن يميز الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة</p> <p>_ أن يحلل الطالب معنى القراءة</p> <p>_ أن يفرق الطالب بين القراءة الصحيحة وغير الصحيحة</p> <p>_ أن يستنتج الطالب الأحكام من آيات القرآن</p> <p>_ أن يحلل الطالب التعارض بين القراءات</p>
القيم	

	<p>1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل</p> <p>2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها</p> <p>3. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها</p> <p>4. تحديد معايير العمل المناسبة</p> <p>5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد</p>
	الأفكار
	<p>القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</p> <p>القدرة على التقييم الصحيح</p> <p>القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات</p> <p>القدرة على الاستنتاج والمقارنة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ مساعد		فلسفة أصول دين	عقيدة	الدائم	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

_ الميسر في علم التجويد

_ كتب القراءات والعلل

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الإلكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة والحفظ		2023-2024 الثاني/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	مخارج الحروف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تعريف المخرج والفائدة من دراسته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	حفظ سورتي تبارك القلم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	المخارج العامة: • (الجوف، الحلق، اللسان، الأسنان، الشفتان، الحنك، • الخيشوم)	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	حفظ سورتي الحاقه والمعارض	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	. القاب الحروف في المخارج	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	حفظ سورتي نوح والجن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	• صفات الحروف/ □ تعريف الصفة والفائدة من • دراستها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	حفظ سورة المزل	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	. الصفة الأصلية والمعارضة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	حفظ سورة المدثر	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	الصفة المتقابلة وغير المتقابلة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	حفظ سورة الانسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	أقسام الحروف: الأصلية . والفرعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	شوانب الحروف	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها.
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال.
- 4- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وإيضاحها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاول		حقوق الانسان	نظري	20
الفصل الثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- قياس مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه عملياً.</p> <p>3- ان يعرف مفاهيم الفروق الفردية.</p> <p>4- أن يتعرف على القياس النفسي.</p>
المهارات	
	<p>1- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3- تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4- عمليات تقييم ذاتي للطلب</p> <p>5- يُقدم للطلاب معلومات إضافية حول التطورات الإلكترونية، بهدف زيادة معرفتهم وفهمهم في هذا المجال.</p>
القيم	
	<p>1- تطوير المهارات التقنية</p> <p>2- التفكير النقدي والتحليلي</p> <p>3- التعلم العملي والتطبيق العملي</p> <p>4- التعاون والعمل الجماعي</p> <p>5- الابتكار والإبداع</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب والانترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>4- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الإلقاء والتلقي.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			تفسير	اصول دين	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة - فقه الاخلاق الجزء الاول

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان		2024-2023
															الاول/ الفصل الثاني

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	تعريف الحق لغة واصطلاحا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تعريف الحق في القانون الوضعي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	تعريف الحق في القانون الطبيعي ومميزاته	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	خصائص حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	فئات حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	اهم حقوق الانسان الأساسية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	التطور التاريخي لحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في الدين الإسلامي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان السياسية والمدنية والقضائية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات

الامتحانات	المحاضرة	حقوق الانسان التي وردت في القران الكريم والسنة النبوية	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	حقوق الانسان في العصر الحديث	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	معنى النية والعبادات بالمعنى العام	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الاختبارات	المحاضرة	معنى التوحيد ولشرك ومعنى الرياء	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- أن يتعرف الطالب على علوم الحديث دراية ورواية والحديث الصحيح واقسامه وكل ما يتعلق بعلوم الحديث .
- 2- أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي ومنزلته .
- 3- أن يلم الطالب بعلم الحديث وأسباب الاختلاف فيه ووفق منهج سليم من حيث الرواية الصحيحة دون غيرها
- 4- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق .
- 5 . أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين الحديث المقبول وغيره من الاحاديث المرذودة.
- 6 . أن يفهم الطالب كيفية التعامل مع الروايات والأحاديث المختلفة من حيث الظاهر .
- 7 . أن يفرق الطالب بين من تقبل روايته ومن لا تقبل روايته من المحدثين.
- 8 . ان يميز الطالب بين الحديث الناسخ والمنسوخ من الاحاديث .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاول		علوم الحديث	32	نظري
الفصل الاول				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . 2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . 3- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . 4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. 5- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة

القيم	
	استخدام التفكير والتفكر في فهم الحديث النبوي بالصورة الصحيحة
الأفكار	
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. الموجه للطبة .

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			الحديث وعلموه	أصول الدين	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- علوم الحديث للطحان

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم الحديث		2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم الحديث	الحديث المضطرب والمدرج وما يتعلق بهما	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	علوم الحديث	الاعتبار وزيادة الثقة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	علوم الحديث	الإفراد أقسامه وحكمه	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	علوم الحديث	من تقبل روايته ومن ترد وشروط العدالة والضبط وبم تعرف العدالة والضبط	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	علوم الحديث	الجرح والتعديل ومشروعيتهما وكيف يقبلان	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	علوم الحديث	بم يثبت الجرح والتعديل ، وتعارض الجرح والتعديل والتعديل على الإبهام	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	علوم الحديث	رواية المجهول وبم ترتفع الجهالة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	علوم الحديث	امتحان الشهر الأول الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	علوم الحديث	ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبها وشروط المجرح والمعدل	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	علوم الحديث	ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبها وشروط المجرح والمعدل	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	علوم الحديث	طرق التحمل والأداء	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	علوم الحديث	امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	علوم الحديث	الناسخ والمنسوخ ومختلف الحديث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	علوم الحديث	آداب المحدث والطالب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	علوم الحديث	امتحان نهاية الفصل الثاني	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- أن يتعرف الطالب على علوم الحديث دراية ورواية والحديث الصحيح واقسامه وكل ما يتعلق بعلوم الحديث .
- 2- أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي ومنزلته .
- 3- أن يلم الطالب بعلم الحديث وأسباب الاختلاف فيه ووفق منهج سليم من حيث الرواية الصحيحة دون غيرها
- 4- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق .
- 5 . أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين الحديث المقبول وغيره من الاحاديث المردودة.
- 6 . أن يفهم الطالب كيفية التعامل مع الروايات والأحاديث المختلفة من حيث الظاهر .
- 7 . أن يفرق الطالب بين من تقبل روايته ومن لا تقبل روايته من المحدثين.
- 8 . ان يميز الطالب بين الحديث الناسخ والمنسوخ من الاحاديث .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثاني		علوم الحديث	32	نظري
الفصل الثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . 2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . 3- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . 4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. 5- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة

القيم	
	استخدام التفكير والتفكر في فهم الحديث النبوي بالصورة الصحيحة
الأفكار	
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. الموجه للطبة .

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			الحديث وعلومه	أصول الدين	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- علوم الحديث للطحان

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم الحديث		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم الحديث	مدخل لدراسة السنة النبوية الشريفة وتاريخ التأليف فيها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	علوم الحديث	أهمية السنة النبوية وحجيتها ومراحل التدوين فيها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	علوم الحديث	بيان لبعض ما يدور على السنة المحدثين من ألفاظ علم الحديث رواية ودراية والحديث والسنة والخبر والأثر	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	علوم الحديث	الحديث القدسي والنبوي	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	علوم الحديث	أقسام الحديث من حيث كثرة طرقه أو قلتها - المتواتر والآحاد	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	علوم الحديث	امتحان الشهر الأول للفصل الأول	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	علوم الحديث	الحديث الصحيح وأقسامه والمؤلفات فيه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	علوم الحديث	الحديث الحسن أقسامه ومضانه والاحتجاج به	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	علوم الحديث	الحديث الضعيف أقسامه وحكم العمل به	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	علوم الحديث	الحديث الموضوع والمقلوب والمرفوع والموقوف والمقطوع والمعنع والمسلسل	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	علوم الحديث	المعلق والمرسل والمنقطع والمعضل	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	علوم الحديث	التدليس أقسامه وحكمه وأغراضه ومساوئه	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	علوم الحديث	الشاذ وحكمه والمنكر وحكمه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	علوم الحديث	امتحان الشهر الثاني للفصل الأول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	علوم الحديث	المعلل والعلة وطرق معرفتها وبماذا يستعان على إدراكها	المحاضرة	الامتحانات
			الامتحان النهائي للفصل الأول		

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1- أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .

2- أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .

3- أن يلم الطالب بعلم التفسير وأسباب الاختلاف فيه ووفق منهج سليم

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	تفسير	2023-2024 / الثاني
			الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>2- أن يتعرف على التطور علم التفسير .</p> <p>3- أن يفهم كيف يتعامل مع كثرة التفاسير .</p> <p>4- أن يعرف من أول من فسر القرآن الكريم</p> <p>5- أن يتعرف أشهر المفسرين لكتاب الله تعالى .</p>
المهارات	
	1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس

	<p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتفكر في فهم تفسير الآيات القرآنية بالصورة الصحيحة</p>
الأفكار	
	<p>¹- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>-طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة اللقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. الموجه للطلبة .

11. الهيئة التدريسية	
----------------------	--

أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			التفسير وعلوم القران	أصول الدين	استاذ
التطوير المهني						
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد						
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس						

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- تفسير القرطبي - تفسير القران العظيم لابن كثير

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التفسير		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علم التفسير	مصادر التفسير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	علم التفسير	تفسير القران بالقران	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	علم التفسير	تفسير القران باقوال اهل البيت	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	علم التفسير	اسباب اهمية تفسير اهل البيت والصحابة	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	علم التفسير	حكم تفسير الصحابي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	علم التفسير	المصادر النقلية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	علم التفسير	المصادر الاستدلالية الاجتهاد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	علم التفسير	تفسير القران بالعقل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	علم التفسير	كيفية الاستفادة من العقل في التفسير	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	علم التفسير	الفرق بين المنهج والطريقة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	علم التفسير	كيفية معرفة منهج المفسر وطريقته	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	علم التفسير	مرحلة التأسيس	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	علم التفسير	مرحلة التاصيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	علم التفسير	التفسير بالماثور	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	علم التفسير	التفسير بالرأي	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1- أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفوائده وخصائصه .

2- أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .

3- أن يلم الطالب بعلم التفسير وأسباب الاختلاف فيه ووفق منهج سليم

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاول		تفسير	32	نظري
الفصل الاول				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . 2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . 3- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . 4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. 5- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة

القيم	
	استخدام التفكير والتفكر في فهم تفسير الآيات القرآنية بالصورة الصحيحة
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. الموجه للطبة .

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			خاص	عام	
الدائم	ملاك			التفسير وعلوم القران	أصول الدين	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- علوم الحديث للطحان

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التفسير		2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علم التفسير	التفسير مفهومه وأهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	علم التفسير	مفهوم التاويل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	علم التفسير	أقسام التفسير	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	علم التفسير	أداب التفسير	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	2	علم التفسير	مصادر التفسير	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	علم التفسير	أسباب قلة الاختلاف للتفسير في زمن الصحابة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	علم التفسير	نشأة علم التفسير وتطوره	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	علم التفسير	مناهج المفسرين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	علم التفسير	تطبيق لعلم التفسير	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	علم التفسير	أسباب اختلاف المفسرين	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	علم التفسير	تفاوت الناس في فهم القران	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	علم التفسير	أنواع الاختلاف التنوع والتضاد	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	علم التفسير	مراحل التفسير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	علم التفسير	شروط التفسير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	علم التفسير	مفهوم الاختلاف	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وتطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال العلوم الإسلامية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، وتوعية الطلبة لعدم الانجرار مع الأفكار الهدامة، واتباع المنهج الوسطي ، والابتعاد عن الأفكار الارهابية ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاول		فقه العبادات	32
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعرف الطالب على معنى الفقه ومجالاته .</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على كيفية الطهارة لاداء العبادات .</p> <p>3- أن يتعرف الطالب كيفية أداء الصلاة .</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على كيفية اخراج الزكاة وشروطها ، وكذلك الخمس .</p>

	5- أن يتعرف الطالب على كيفية أداء فريضة الحج . 6- التعرف على كيفية الصيام وشروطه ، وما هي مفطراته .
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال النقاش العلمي الشرعي الهادف لتحسين الفكر .
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				(ان وجدت)	
				الدائم	
				ملاك	
				الدائم	
				ملاك	
				عام	
				خاص	
				علوم إسلامية	
				الفقه	
				استاذ	

				واصوله		
--	--	--	--	--------	--	--

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- النمذجة والاحصاء -الاحصاء الجغرافي - محاضرات في الاحصاء

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحصاء الجغرافي		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	اقسام العبادة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	- الطهارة ، مفهومها ، والنجاسة واقسامها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	- النجاسة الحقيقية والنجاسة المعنوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	3	التلقي والمناقشة	- الحدث الأصغر والاكبر ، وطهارتهما	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	- الوضوء والغسل والتيمم	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	- مفهوم الصلاة ومشروعيتها واهميتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	- اقسام الصلاة ، الفرائض اليومية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	- شروط الصلاة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	- كيفية أداء الصلاة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	- مبطلات الصلاة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	- صلاة المسافرين	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	- صلاة الجمعة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	- صلاة العيدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	امتحان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	- صلاة الجنائز ، والصلوات المستحبة	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

1-الاعتدال في الرؤية ومحاولة تصحيح المسيرة العلمية للتوجه الديني الذي يطبع القسم لتتمكن مخرجات القسم لاحقاً من زرع ثقافة المساواة وعدم التفرقة، وعدم التفرقة بين أطياف المجتمع عموماً، والتعامل بشكل عادل بين الجميع من دون النظر إلى فئة أو مذهب أو طائفة.

2-خلق جيل علمي وواعي مدرك لمهمته في حماية الدين، وصون الشريعة الإسلامية مما يعترضهما من شبهات وانحرافات مبنوثة من قبل أعداء الدين الإسلامي والإنسانية.

3-نقل ثقافة القرآن إلى المجتمع، ومحاولة بناء مجتمع قائم على أنموذج إنساني علمي متكامل، وتصحيح المسار لأبنائنا كي يتسنى لهم معرفة الغث من السمين والأبيض من الأسود والصح من الخطأ.

3. اهداف البرنامج

1- إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.

2- إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تنفيأ ظلالة وتعمل بهديه النير.

3- رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	الفكر الاسلامي	2023-2024 / الثاني
			الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- ان يتعرف الطالب على مفهوم الفكر الإسلامي وأهميته ودوره في مجال الحضارات الإسلامية و تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة عن افرازات الحضارات الغربية على الفكر الاسلامي الحديث .
المهارات	
	- ان يتعرف الطالب على مفهوم الفكر الإسلامي وأهميته ودوره في مجال الحضارات الإسلامية و ان يفسر الطالب منهج كل فرقة من فرق الفكر الاسلامي وتحليلها ومعرفة تأثيرها العقائدي .
القيم	
	1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل 2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها 3. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها 4. تحديد معايير العمل المناسبة 5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد
الأفكار	
	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع

القدرة على التقييم الصحيح
القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات
القدرة على الاستنتاج والمقارنة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			عقيدة	فلسفة أصول دين	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- _ الفكر الإسلامي تقويمه وتجديده
- _ الملل والنحل لابن حزم
- _ الموسوعة الإسلامية للفرق والديانات
- _ الفصل في الملل والاهواء والنحل لابن حزم

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفكر الاسلامي		2023-2024 الثاني/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	بيان الفكر الإسلامي وعصمته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	الفكر الإسلامي وحببته ومصادره	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	طبيعة الفكر الإسلامي والفكر العام	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	علاقة الفكر الإسلامي والتصور والفلسفة	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	تطور الفكر الإسلامي واتجاهاته ومنها العقيدة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	اتجاه الفقه وأصوله وتأثير الفكر عليه	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	التصوف الإسلامي تعريفه وسبب تسميته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	التصوف أهدافه وماهيته وظهوره	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	تعريف لبعض شيوخ التصوف وبعض مصطلحاته	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	الفكر الإسلامي الحديث واتجاهات الغزو الفكري مدلولاته واعتباراته	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	فرقة المعتزلة وبيانها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	عقائد المعتزلة وأهدافها	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	الإشاعة وبيانها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	عقائد الإشاعة وأهدافها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	بعض الفرق على الصعيد الداخلي	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وفي تطوير في مجال البحث العلمي في مجال العلوم الشرعية في لخدمة المجتمع وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية

3. اهداف البرنامج

- أ. التعرف على الأدلة وطرق الاستنباط .
- ب. التمتع بقواعد استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها المعتمدة وفق ضوابط .
- ج. الترجيح بين الأدلة . والموازنة بين المذاهب .
- د- بيان مباحث الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها .
- هـ- التعريف بقواعد وكيفية استنباط الاحكام

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	أصول الفقه	2023-2024 / الرابع
			الكورس الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أن يتعرف الطالب على مباحث الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها .</p> <p>أن يتعرف الطالب على قواعد استنباط الاحكام من النصوص .</p> <p>تمكين الطالب على الاستقلالية واتباع الدليل الصحيح .</p> <p>رسم المسار الصحيح للعملية الاجتهادية .</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب الاحكام في أصول الفقه /الامدي
- أصول الفقه / ابن حزم
- أصول الفقه / محمد عبيد الكبيسي
- الوجيز في أصول الفقه أ.د عبد الكريم زيدان
- أصول الأحكام . أ.د حمد عبيد الكبيسي

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أصول الفقه		2023-2024 الرابع/ الكورس الأول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	تعريف أصول الفقه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	طرق الاستنباط ودلالاته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	مبحث الأمر وقواعده مبحث النهي وقواعده	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	العام أفاظه ودلالته	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	التخصيص المتصل التخصيص المنفصل	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	المشترك الحقيقة المجاز	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	الصريح الكناية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	الظاهر والنص المفسر والمحکم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الخفي المشکل	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	عبارة النص أشارة النص دلالة النص	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	تعارض الأدلة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	النسخ	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	الترجيح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	الاجتهاد والتقليد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	العدول عن الدليلين	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وفي تطوير في مجال البحث العلمي في مجال العلوم الشرعية في لخدمة المجتمع وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية

3. اهداف البرنامج

أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بفقته العبادات وخصائصه .
أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك مفاهيم العبادات ومنزلته .
أن يلم الطالب بها ووفق منهج سليم وما يتعلق به من فائدة في الحياة اليومية والاستفادة منها

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	فقه العبادات		2023-2024 / الاول
				الكورس الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته.</p> <p>الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>
المهارات	
	<p>1 - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>2 - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>3 - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p>
القيم	

	<p>1- الاختبارات اليومية</p> <p>2- الاختبارات الشهرية</p> <p>3- النشاط داخل القاعة</p>
	الأفكار
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>1- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>2- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>3- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>4- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>5- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

	10. طرائق التقييم
	<p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.</p> <p>المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس</p> <p>التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.</p>

	11. الهيئة التدريسية			
	أعضاء هيئة التدريس			
	الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
	استاذ	شريعة	فقه مقارن	ملاك الدائم
				ملاك الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاختيار لتعليق المختار / د. عبدالله بن محمود ▪ فقه العبادات الشيخ محمد الصابوني ▪ شرائع الإسلام المحقق الحلي ▪ الفقه الإسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي ▪ فقه الاخلاق السيد الصدر

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه العبادات		2023-2024 الأول / الكورس الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	الصوم مفهوم الصوم وحكمه وأهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تقسيمات الصوم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	صيام شهر رمضان	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	المفطرات - كفارة الإفطار	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	الاعتكاف مفهوم الاعتكاف	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	شروط الاعتكاف	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	الزكاة مفهوم الزكاة وحكمها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	شروط الزكاة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	زكاة الفطر (تعريفها شروطها وقتها)	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	مفهوم الخمس وحكمه وأهميته	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	شروط الخمس - مصاريف الخمس	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	مفهوم الحج والعمرة وحكمه - اقسام الحج - المناسك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	مفهوم العمرة وأهميتها - اقسام العمرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	شروط عمرة التمتع - الحج والعمرة بالنيابة وأراء الفقهاء	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

1-الاعتدال في الرؤية ومحاولة تصحيح المسيرة العلمية للتوجه الديني الذي يطبع القسم لتتمكن مخرجات القسم لاحقاً من زرع ثقافة المساواة وعدم التفرقة، وعدم التفرقة بين أطياف المجتمع عموماً، والتعامل بشكل عادل بين الجميع من دون النظر إلى فئة أو مذهب أو طائفة.

2-خلق جيل علمي وواعي مدرك لمهمته في حماية الدين، وصون الشريعة الإسلامية مما يعترضهما من شبهات وانحرافات مبنوثة من قبل أعداء الدين الإسلامي والإنسانية.

3-نقل ثقافة القرآن إلى المجتمع، ومحاولة بناء مجتمع قائم على أنموذج إنساني علمي متكامل، وتصحيح المسار لأبنائنا كي يتسنى لهم معرفة الغث من السمين والأبيض من الأسود والصح من الخطأ.

3. اهداف البرنامج

1- إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.

2- إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تنفيأ ظلالة وتعمل بهديه النير.

3- رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاولى		النحو والصرف	32
الفصل الاول		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- القدرة على البحث .. 2. القابلية على تقييم الابداع الادبي
المهارات	
	1-القدرة على البحث في الكتب الادبية . 2-القدرة على معرفة كيف يقتبس النصوص التخلص من الاستلال . . 3-القدرة على الخروج بالاستنتاجات في الافكار الادبية. 4-القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.
القيم	
	1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل 2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها 3. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها 4. تحديد معايير العمل المناسبة 5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

	الأفكار
	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع القدرة على التقييم الصحيح القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات القدرة على الاستنتاج والمقارنة

	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

	10. طرائق التقييم
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ مساعد		اللغة العربية	اللغة	ملاك	الدائم

	التطوير المهني
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
	التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب .
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
_ شذا العرف في علم الصرف

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو والصرف		2023-2024 الاولى/ الفصل الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	مقدمة في النحو والصرف ونشأته ومقاصده ومتعلقاته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	الكلام وما يتألف منه وعلامات الاسماء والأفعال علم الصرف ونشأته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	المعرب والمبني _ والميزان الصرفي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	المعرب والمبني _ وجوه شبه الاسم للحرف الصحيح والمعتل	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	المعرب والمبني من الاسماء والأفعال _ تصريف الأفعال مع الضمانر	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	الاسماء الستة _ المجرد والمزيد	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	الاسماء الستة _ المجرد والمزيد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	الاسماء الستة _ المجرد والمزيد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	المتنى _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	جمع المذكر السالم _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	جمع المذكر السالم _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	جمع المؤنث السالم _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	المعتل من الأفعال والاسماء _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	الضمانر _ معاني صيغ الزوائد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	العلم _ الجامد والمتصرف	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

1-الاعتدال في الرؤية ومحاولة تصحيح المسيرة العلمية للتوجه الديني الذي يطبع القسم لتتمكن مخرجات القسم لاحقاً من زرع ثقافة المساواة وعدم التفرقة، وعدم التفرقة بين أطياف المجتمع عموماً، والتعامل بشكل عادل بين الجميع من دون النظر إلى فئة أو مذهب أو طائفة.

2-خلق جيل علمي وواعي مدرك لمهمته في حماية الدين، وصون الشريعة الإسلامية مما يعترضهما من شبهات وانحرافات مبنوثة من قبل أعداء الدين الإسلامي والإنسانية.

3-نقل ثقافة القرآن إلى المجتمع، ومحاولة بناء مجتمع قائم على أنموذج إنساني علمي متكامل، وتصحيح المسار لأبنائنا كي يتسنى لهم معرفة الغث من السمين والأبيض من الأسود والصح من الخطأ.

3. اهداف البرنامج

1- إعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة بالثقافة الاسلامية القرآنية، تضطلع ببناء أجيال متخصصة بالمعرفة الرصينة اللازمة.

2- إعداد جيل يدرك الابعاد المعرفية للقرآن الكريم تنفيأ ظلالة وتعمل بهديه النير.

3- رفد المدارس الثانوية بمدرسين التربية الاسلامية، قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الأولى		النحو والصرف	32	نظري
الفصل الثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1 - القدرة على البحث ..	
2. القابلية على تقويم الابداع الادبي	
المهارات	
1-القدرة على البحث في الكتب الادبية .	
2-القدرة على معرفة كيف يقتبس النصوص التخلص من الاستلال . .	
3-القدرة على الخروج بالاستنتاجات في الافكار الادبية.	
4-القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع.	
القيم	
1. قابلية التعامل مع مشاكل بيئة العمل	
2. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها	
3. تقييم اليات العمل واستخدامها وتحسينها	
4. تحديد معايير العمل المناسبة	
5. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد	

	الأفكار
	القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع القدرة على التقييم الصحيح القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات القدرة على الاستنتاج والمقارنة

	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

	10. طرائق التقييم
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ مساعد		اللغة العربية	اللغة	ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب .
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
_ شذا العرف في علم الصرف

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو والصرف		2023-2024 الاولى/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	الأفعال الخمسة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	الصحيح والمعتل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	أقسام الصحيح	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	أقسام المعتل	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	المعتل من الأسماء	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	المعتل من الأفعال	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	النكرة والمعرفة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	الضمانر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الضمانر المستترة والبارزة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	نون الوقاية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	تصريف الأفعال مع الضمانر	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	حكم الصحيح السالم	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	المبني للمعلوم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	المبني للمجهول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	اسم الإشارة	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية عالية وقدرات رائدة في مجال العلوم الشرعية وخاصة في علوم القرآن وذلك بتطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإسلامي عموماً، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الدينية والأخلاقية والاجتماعية التي جاء بها ديننا الحنيف .

3. اهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات ذات كفاءة عالية في مجال العلوم الإسلامية.
2. المساهمة في تطوير الملاكات العلمية بما يحقق اهداف الدراسة في مجال التربية الإسلامية.
3. نشر الوعي الديني وإقامة ندوات توعية في هذا المجال.
4. محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)
5. فهم المواد وإيضاحها على وفق ما أراد الشارع الحكيم وحسب مفردات المنهج.
6. استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
7. استيعاب جميع الميولات والثقافات بما يحقق وحدة المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	أصول البحث والمكتبة		2023-2024 / الثالث
				الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . 2- أن يتعرف على كتابة البحث العلمي . 3- أن يفهم كيف يتعامل مع المصادر العلمية . 4- أن يفهم كيف يقتبس النص من المصادر . 5- أن يتعرف على كتابة الورقة العلمية .
المهارات	
	1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والزمني.
الأفكار	
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة الالقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية أستاذ مساعد دكتور
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			فلسفة في الشريعة	الفقه واصوله	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أصول البحث العلمي والتحقيق : أ.د محيي هلال السرحان

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أصول البحث والمكتبة		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	معنى البحث في اللغة والإصطلاح وأهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	اهداف البحث وشروطه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	شروط البحث العلمي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	الدوافع لأجراء البحوث	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	خطوات البحث ومكملاته	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	شروط تحديد العنوان	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	كتابة البحث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	ضابط الأوليات العلمية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	منهج البحث في العلوم الشرعية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	اعداد بحث التخرج	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	أصول تحقيق المخطوطات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	امتحان شهر ثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	خطوات التحقيق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	مكملات التحقيق	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية ودعوية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الاسلامية وتطوير منهج مجال البحث العلمي في مجال العلوم الشرعية فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال تدريس علوم القرآن والتربية الاسلامية .
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال الدعوة والبحث الشرعي وفروعه المختلفة في المؤسسات والمساجد
- 3- نشر الوعي الشرعي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة اىصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري	التفسير والحفظ		2023-2024 / الثالث
15	عملي			الفصل الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يعرف مفاهيم التربية الاسلامية .</p> <p>2- أن يتعرف على كيفية توظيف النصوص الشرعية لخدمة المجتمع بما لا يتعارض مع الشريعة .</p> <p>3- أن يفهم كيف يكون داعية مؤثر في محيطه الدعوي والتدريسي.</p> <p>4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة على مفاهيم الناس الفكرية والعقدية.</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب ذلك
الأفكار	

	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	

10. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ مساعد		الشريعة	الفقه المقارن	الدائم	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- القرآن الكريم وتفسيره
- 2- علوم الفقه والاصول
- 3- علوم الحديث والعقيدة

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التفسير والحفظ		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	حفظ سورة الصف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	تفسير السورة ومعانيها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	حفظ سورة الجمعة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الرابع	3	التلقي والمناقشة	تفسير السورة ومعانيها	المحاضرة	الاختبارات
الخامس	3	التلقي والمناقشة	حفظ سورة المنافقون	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	تفسير السورة ومعانيها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	حفظ سورة التغابن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	تفسير سورة التغابن ومعانيها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
العاشر	3	التلقي والمناقشة	حفظ سورة الطلاق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	تفسير سورة الطلاق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	حفظ سورة التحريم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	حفظ سورة التحريم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	تفسير سورة التحريم ومعانيها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وتطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال العلوم الإسلامية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، وتوعية الطلبة لعدم الانجرار مع الأفكار الهدامة، واتباع المنهج الوسطي ، والابتعاد عن الأفكار الارهابية ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق وإقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال.
- 4- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	فقه العبادات	2023-2024 / الاول
			الفصل الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعرف الطالب على معنى الفقه ومجالاته .</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على كيفية الطهارة لاداء العبادات .</p> <p>3- أن يتعرف الطالب كيفية أداء الصلاة .</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على كيفية اخراج الزكاة وشروطها ، وكذلك الخمس .</p> <p>5- أن يتعرف الطالب على كيفية أداء فريضة الحج .</p> <p>6- التعرف على كيفية الصيام وشروطه ، وما هي مفطراته .</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال النقاش العلمي الشرعي الهادف لتحسين الفكر .</p>

الأفكار
<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			علوم إسلامية	الفقه واصولہ	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

--

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب .
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- محاضرات في علوم القرآن والتربية الاسلامية
- محاضرات في فقه العبادات

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه العبادات		2023-2024 الاول/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	الصيام : مفهومه وحكمه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	أهمية الصيام وتقسيماته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	شروط التكليف ، وشروط الصحة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	3	التلقي والمناقشة	المفطرات ، وكفارة الإفطار	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	الاعتكاف وشروطه	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	الزكاة مفهومها وحكمها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	أنواع الاموال التي فيها زكاة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	مصاريق الزكاة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	زكاة الفطر	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	الخمس واحكامه ومفهومه	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	الحج والعمرة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	حكمه واهميته	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	شروطه وحجبه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	العمرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	شروط العمرة ، الحج والعمرة بالنيابة	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية الإسلامية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الدينية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات وحاجة العصر .

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التربية الإسلامية .
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التربية الإسلامية واعدادهم لخدمة المجتمع .
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد) .
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالث		أصول الفقه	32	نظري
الكورس الاول				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يتعرف الطالب على مباحث الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها . 2. أن يتعرف الطالب على ضوابط التكليف وموانعه . 3. تمكين الطالب على تمرين العقل واتباع الدليل الصحيح . 4. رسم المسار الصحيح للعملية الاجتهادية.
المهارات	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطالب من آلية تأصيل الأحكام الشرعية من مواردها الأصلية . 2. الموازنة والترجيح بين الادلة المتعارضة .

	<p>3. رد الفتاوى الخاطي التي تخالف الادلة .</p> <p>4. الوقوف على المصالح التي راعاها الشارع الحكيم .</p> <p>5. معرفة ضوابط التكليف وموانعها .</p>
القيم	
	<p>ممارسة الاجتهاد من خلال النظر بين الأصول والفروع . والموازنة بينهما . مع ضبط ميزان الاستدلال وفق معايير ثابتة .</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية مواهب الطالب في نقد الاقوال ومعرفة صحيحا من ضعيفها .</p> <p>2- تدريب الطالب على كيفية اختيار الراجح من الاقوال .</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>4- تدريب الطالب في رد الفروع على الاصول .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>-طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>
10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	الدائم
استاذ		فلسفة شريعة	الفقه واصوله			ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب . لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر
<ol style="list-style-type: none"> 1. الوجيز في أصول الفقه أ.د عبد الكريم زيدان . 2. دروس في أصول الفقه . سماحة السيد محمد باقر الصدر 3. أصول الأحكام . أ.د حمد عبيد الكبيسي . 4. أصول الفقه الاسلامي في نسيجه الجديد / أ.د مصطفى الزلمي .

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية فيما يتعلق بالادلة والاهلية والاحكام والمقاصد .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقه		2023-2024 الثالث/الكورس الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	تعريف اصول الفقه وبيان أهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تعريف الحكم الشرعي وبيان أقسامه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	الواجب ،المندوب	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	المكروه ، الحرام ، والمباح	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	العزيمة والرخصة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	امتحان شهري	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	الحكم الوضعي وأقسامه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	الصحة والبطلان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الحاكم والمحكوم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	المحكوم عليه	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	أهلية الوجوب والاداء	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	عوارض الاهلية السماوية) (الجنون والعته والنسيان)	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	النوم والمرض والموت	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	عوارض الاهلية المكتسبية) (الجهل والخطأ والهزل)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	السفه والسكر والاكراه	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية الإسلامية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الدينية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات وحاجة العصر .

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التربية الإسلامية .
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التربية الإسلامية واعدادهم لخدمة المجتمع .
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد) .
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالث		أصول الفقه	32	نظري
الكورس الثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يتعرف الطالب على مباحث الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها . 2. أن يتعرف الطالب على ضوابط التكليف وموانعه . 3. تمكين الطالب على تمرين العقل واتباع الدليل الصحيح . 4. رسم المسار الصحيح للعملية الاجتهادية.
المهارات	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطالب من آلية تأصيل الأحكام الشرعية من مواردها الأصلية . 2. الموازنة والترجيح بين الادلة المتعارضة .

	<p>3. رد الفتاوى الخاطي التي تخالف الادلة .</p> <p>4. الوقوف على المصالح التي راعاها الشارع الحكيم .</p> <p>5. معرفة ضوابط التكليف وموانعها .</p>
القيم	
	<p>ممارسة الاجتهاد من خلال النظر بين الأصول والفروع . والموازنة بينهما . مع ضبط ميزان الاستدلال وفق معايير ثابتة .</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية مواهب الطالب في نقد الاقوال ومعرفة صحيحا من ضعيفها .</p> <p>2- تدريب الطالب على كيفية اختيار الراجح من الاقوال .</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>4- تدريب الطالب في رد الفروع على الاصول .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- طريقة المناقشة والتفاعل .</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة .</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>
10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	الدائم
استاذ		فلسفة شريعة	الفقه واصوله			ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر 1. الوجيز في أصول الفقه أ.د عبد الكريم زيدان . 2. دروس في أصول الفقه . سماحة السيد محمد باقر الصدر 3. أصول الأحكام . أ.د حمد عبيد الكبيسي . 4. أصول الفقه الاسلامي في نسيجه الجديد / أ.د مصطفى الزلمي .

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية فيما يتعلق بالادلة والاهلية والاحكام والمقاصد .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقه		2023-2024 الثالث/الكورس الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	تعريف الدليل وتقسيمه ومرجع الأدلة وترتيبها .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	القرآن وحجته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	السنة من حيث ماهيتها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	السنة من حيث وصولها .	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	شروط الاحتجاج بخبر الواحد	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	الاجماع وشروطه وبيان حجته	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	الاجماع الصريح والاجماع السكوتي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	مسائل متعلقة بالاجماع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	امتحان شهري	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	القياس وبيان شروطه	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	التعريف بالعلة وبيان شروطها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	المناسبة بين الحكم والعلة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	مسالك العلة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	المناط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	حجية القياس	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية الإسلامية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الدينية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات وحاجة العصر .

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التربية الإسلامية .
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التربية الإسلامية واعدادهم لخدمة المجتمع .
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) .
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	فقه المعاملات		2023-2024 / الثالث
				الكورس الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم الفقه الإسلامي .</p> <p>3- أن يفهم كيف تؤثر التعاملات المالية الشرعية في المجتمع .</p> <p>4- أن يفهم كيف تكون التعاملات الربوية واثرها على المجتمع .</p> <p>5- أن يتعرف على القياس العام في المعاملات المالية المعاصرة.</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	
	<p>استخدام التفكير والخبرة والتحليل المعرفي للحالات التي تستوجب استعمال التعلم الخاص في تطبيق التعاملات المالية الشرعية خدمة للمجتمع .</p>

	الأفكار
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>			
10. طرائق التقييم			
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ	فلسفة شريعة و اصوله	ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر

- 1 شرائع الإسلام، المحقق الحلبي .
- 2 الفقه الإسلامي وأدلته، د. وهبة الزحيلي .
- 3 فقه الإمام الصادق، الشيخ محمد جواد مغنية .
- 4 أحكام الزواج والصلاة، د. مصطفى الزامل .
- 5 الفقه على المذاهب الخمسة، الشيخ محمد جواد مغنية .

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية فيما يتعلق بالتعاملات المالية الشرعية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه المعاملات		2023-2024 الثالث/الكورس الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	النظام المالي في الإسلام وأهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	عقد البيع تعريفه ومشروعيته وأركانه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	صيغة عقد البيع ، العاقدان ، المعقود عليه	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	خيار الشرط ، خيار العيب	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	الربا ، احكامه ودليل تحريمه	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	القرض ، مشروعيته واحكامه	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	امتحان شهري	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	الرهن تعريفه ودليل مشروعيته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	اركان الرهن، صيغته ، العاقدان	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	شروط المرهون ، شروط المرهون به ، احكام الرهن ، انتهاء الرهن	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	الكفالة تعريفها ، دليل مشروعيته ، انعقادها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	شروط الكفالة ، انتهاء الكفالة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	الوكالة تعريفها ، دليل مشروعيته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	اركان الكفالة وشروطها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	احكام الوكالة ، انتهاء الوكالة	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية الإسلامية لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الدينية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات وحاجة العصر .

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال التربية الإسلامية .
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال التربية الإسلامية واعدادهم لخدمة المجتمع .
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد) .
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالث		فقه المعاملات	32	نظري
الكورس الثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية .</p> <p>2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم الفقه الإسلامي .</p> <p>3- أن يفهم كيف تؤثر التعاملات المالية الشرعية في المجتمع .</p> <p>4- أن يفهم كيف تكون التعاملات الربوية واثرها على المجتمع .</p> <p>5- أن يتعرف على القياس العام في المعاملات المالية المعاصرة.</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>

القيم	
	استخدام التفكير والخبرة والتحليل المعرفي للحالات التي تستوجب استعمال التعلم الخاص في تطبيق التعاملات المالية الشرعية خدمة للمجتمع .
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت . 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة . 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالتقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات . 			
10. طرائق التقييم			
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ	فلسفة شريعة الفقه واصوله	ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب .
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وان استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر

- 1 شرائع الإسلام، المحقق الحلي .
- 2 الفقه الإسلامي وأدلته، د. وهبة الزحيلي .
- 3 فقه الإمام الصادق، الشيخ محمد جواد مغنية .
- 4 أحكام الزواج والصلاة، د. مصطفى الزامل .
- 5 الفقه على المذاهب الخمسة، الشيخ محمد جواد مغنية .

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية فيما يتعلق بالتعاملات المالية الشرعية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه المعاملات		2023-2024 الثالث/الكورس الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	عقد الهبة ، تعريفه ، دليل مشروعيته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	اركان الهبة وشروطها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	العاقدان وشروطهما	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	المعقود عليه واحكام الهبة	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	عقد الوديعة ودليل مشروعيته	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	اركان الوديعة وشروطها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	احكام الوديعة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	امتحان شهري	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	عقد الجعالة ، تعريفه ، دليل مشروعيته	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	شروط الجعالة ، وشروط المجمعول له وشروطهما	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	احكام الجعالة ، انتهاء الجعالة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	الاجارة تعريفها ودليل مشروعيته	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	اركان الاجارة وشروطها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	الشركة تعريفها ودليل مشروعيته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	اركان الشركة واحكامها	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية عالية وقدرات رائدة في مجال العلوم الشرعية وخاصة في علوم القرآن وذلك بتطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإسلامي عموماً، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الدينية والأخلاقية والاجتماعية التي جاء بها ديننا الحنيف .

3. أهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات ذات كفاءة عالية في مجال العلوم الإسلامية.
2. المساهمة في تطوير الملاكات العلمية بما يحقق أهداف الدراسة في مجال التربية الإسلامية.
3. نشر الوعي الديني وإقامة ندوات توعية في هذا المجال.
4. محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)
5. فهم المواد وإيضاحها على وفق ما أراد الشارع الحكيم وحسب مفردات المنهج.
6. استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
7. استيعاب جميع الميولات والثقافات بما يحقق وحدة المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	تفسير آيات الاحكام	2023-2024 / الثالث
			الفصل الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . 2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . 3- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . 4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. 5- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل المكاني والزمني.

الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>

10. طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			فلسفة في الشرعية	الفقه واصوله	استاذ مساعد

التطوير المهني	
	توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تفسير آيات الاحكام - محمد علي الصابوني

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تفسير آيات الاحكام		2023-2024 الثالث/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	شرح مفردات الاستعاذة والبسملة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	احكام الاستعاذة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	القول في البسملة هل هي آية من الفاتحة ام لا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	حكم الجهر بالبسملة في الصلاة	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	شرح مفردات سورة الفاتحة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	حكم قراءة الفاتحة في الصلاة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	امتحان شهر اول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	الاحكام التي تؤخذ من الفاتحة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	تفسير السبع آيات الأول من سورة البقرة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	اختلاف المفسرين في تأويل الغيب المذكور في أول البقرة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	اقوال الفقهاء في معنى إقامة الصلاة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	تفسير الآية 22 من سورة البقرة ومعنى الاعجاز القرآني بنظمه واسلوبه	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	معنى السحر والنسخ الوارد في الآيات من 100- 108 من سورة البقرة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	تفسير الآيات 110- 114 من سورة البقرة	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الاسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن والتربية الاسلامية لخدمة المجتمع الاسلامي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا من خلال حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والتأكيد على القيم الدنية والاخلاقية الاجتماعية والثقافية.

3. اهداف البرنامج

- أ. التعريف بالحديث التحليلي وأهميته وأهم المصنفات فيه .
- ب. التعرف على خطوات الدراسة التحليلية الرئيسية من غيرها .
- ج. العمل على نماذج من حديث النبي صلى الله عليه وسلم على خطوات التحليل السبعة .
- د. التعرف على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من خلال رواية معاصرة تواكب متطلبات العصر.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
45	نظري	الحديث التحليلي		2023-2024 / الثالث
				الكورس الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	ان يتعرف الطالب على مفهوم الدراسة التحليلية وأنواعها و، وخطواتها المتعارف عليها الرئيسة، والتكميلية، ونماذج تطبيقية من حديث النبي صلى الله عليه وسلم على الخطوات التحليلية ويطبها على اي حديث من الاحاديث
المهارات	
	ان يتعرف الطالب على كل طريقه من طرق الدراسة التحليلية ليتمكن الطالب من تحليل حديث النبي صلى الله عليه وسلم على هذه الخطوات بسهولة ويسر وفق التكنولوجيا الحديث ومن الموسوعات العلمية والحاسب الالي بمهارة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل ومهاراته للاستنباط من خلال الاحاديث النبوية والتي تستوجب استعمال التحليل لحديث النبي صلى الله عليه وسلم وفق الفهم المعاصر والخطوات التحليلية الاساسية والتكميلية.
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المصادر الخارجية الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والاستنباط.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة العمل على الحاسب الالى والمصادر.
- ضرب الامثلة تواكب قواعد التحليل والعمل عليها.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والأنشطة والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			اصول الدين	الحديث النبوي	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الدراسة التحليلية أ.د.قاسم محمد احمد الخزرجي
-والتخريج ودراسة الاسانيد للدكتور محمود الطحان
واصول التخريج ودراسة الاسانيد للدكتور الخشوعي

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي وربط مع حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم واستنباط ما يخدم المسلم والفوائد منه عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم المعاصر وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية والمكتبات الالكترونية.

مخطط مهارات البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								المعرفة							
القيم				المهارات				أ1	أ2	أ3	أ4				
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحديث التحليلي	2023-2024 الثالث / الكورس الثاني	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التلقي والفهم	تعريف الدراسة التحليلية ونشاتها وأهميتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	التلقي والمناقشة	الفرق بين الدراسة التحليلية والموضوعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	التلقي والمناقشة	خطوات الدراسة التحليلية (حديث الباب-التخريج-تراجم الرجال)	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	3	التلقي والمناقشة	الحكم على الحديث- وغريب الحديث	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	3	التلقي والمناقشة	المعنى العام-وما يستفاد من الحديث	المحاضرة	الاختبارات
السادس	3	التلقي والمناقشة	الخطوات التكميلية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	3	التلقي والمناقشة	مختلف الحديث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	3	التلقي والمناقشة	نماذج تطبيقية من الدراسة التحليلية للحديث الحديث الأول والثاني حديث النخلة، وعقوق الوالدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	3	التلقي والمناقشة	الحديث الثالث والرابع حديث آداب النوم، وما يستحب من الاسماء	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	3	التلقي والمناقشة	الحديث الخامس والسادس حديث المزاح، وللباس	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	3	التلقي والمناقشة	الحديث السابع والثامن حديث الانتعال والنوم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	3	التلقي والمناقشة	الحديث التاسع والعاشر حديث الاستلقاء على الظهر، وما يقال عند النوم	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	3	التلقي والمناقشة	الحديث الحادي عشر ما يقال عند النوم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	التلقي والمناقشة	الحديث الثاني عشر في نقل الحديث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	التلقي والمناقشة	الحديث الثالث عشر حسن الخلق	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الشريعة الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الشريعة لخدمة المجتمع الإسلامي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات العصر.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى تعليم الطالب عل الحدود الشرعية وطرق التجنب عن ارتكاب هذه الجرائم عن طريق تعليمه عن الايمان بما انزل الله من اوامر ونواهي والعمل عليها ؛ لأنه تصب في مصلحته ومصلحة المجتمع بأسره ، ومعرفة حكم كل حد جريمة يقوم فالحدود واجبة التطبيق.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	فقه الجنائيات		2023-2024 / الرابع
				الفصل الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعلم الطالب مفهوم الجنائيات وأنواعها وأحكامها،</p> <p>2- الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية .</p> <p>3- أن يتعلم الطالب الأحكام التعزيرية</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس.</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة للتمييز بين الأحكام الشرعية وفهمها.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p>
القيم	
	<p>استخدام المحاضرات والتفكير وبيان المعاني للحالات التي تستوجب بيان الأحكام الشرعية عن طريق الاختبارات والامتحانات .</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت والمكتبات.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والاستنتاج والمقارنة.</p>

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- فقه الجنائيات، د. عبدالله محمد الجبوري.
- شرائع الاسلام، للحلي.
- نظام العقوبات في الاسلام، د. جعفر شمس الدين.
- فقه الإمام الصادق، الشيخ جواد مغنية.
- الفقه الاسلامي وأدلته، د. وهبة الزحيلي.
- التشريع الجنائي، عبدالقادر عوده.

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والاستنتاج والمناقشة والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه الجنائيات		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	مفهوم العقوبة - الجناية - حد الزنا - مشروعية الزنا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	أركان جريمة الزنا وشروطها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	أدلة إثبات الزنا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	عقوبة الزنا - من الذي يقيم الحد ومن يحضره	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	حد القذف - شروطه - طرق إثباته مسقطاته	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	حد السرقة - حكمها - شروطها - وقت اعتبار السرقة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	الاشتراك في السرقة - الحرز وانواعه - سرقة الكفن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	سرقة المسجد - سرقة الأقارب - سرقة الزوجين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	سرقة الضيف - سرقة الخادم - سرقة الاموال العامة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	شروط المسروق منه	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	طرق إثبات السرقة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	الرجوع عن الاقرار - الشفاعة في السرقة.	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	عقوبة السرقة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	مسقطات حد السرقة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	امتحان	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الشريعة الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الشريعة لخدمة المجتمع الإسلامي، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات العصر.

3. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى تعليم الطالب عل الحدود الشرعية وطرق التجنب عن ارتكاب هذه الجرائم عن طريق تعليمه عن الايمان بما انزل الله من اوامر ونواهي والعمل عليها ؛ لأنه تصب في مصلحته ومصحة المجتمع بأسره ، ومعرفة حكم كل حد جريمة يقوم فالحدود واجبة التطبيق.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
32	نظري	فقه الجنائيات		2023-2024 / الرابع
				الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعلم الطالب مفهوم الجنائيات وأنواعها وأحكامها،</p> <p>2- الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية .</p> <p>3- أن يتعلم الطالب الأحكام التعزيرية</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس.</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة للتمييز بين الأحكام الشرعية وفهمها.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p>
القيم	
	<p>استخدام المحاضرات والتفكير وبيان المعاني للحالات التي تستوجب بيان الأحكام الشرعية عن طريق الاختبارات والامتحانات .</p>
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت والمكتبات.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة والاستنتاج والمقارنة.</p>

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- فقه الجنائيات، د. عبدالله محمد الجبوري.
- شرائع الاسلام، للحلي.
- نظام العقوبات في الاسلام، د. جعفر شمس الدين.
- فقه الإمام الصادق، الشيخ جواد مغنية.
- الفقه الاسلامي وأدلته، د. وهبة الزحيلي.
- التشريع الجنائي، عبدالقادر عوده.

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والاستنتاج والمناقشة والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه الجنائيات		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	حد الحرابة: تعريفه - دليله - شروط القطع - شروط القاطع والمقطوع عليه معا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	شروط المقطوع له - شروط المقطوع فيه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	طرق اثبات قطع الطريق - عقوبة القطع - ضمان المال مسقطات حد القطع .	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	حد شرب الخمر ادلة تحريمه - الأشرية المسكرة - الحثيش والفيوم والبنج	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	ضابط السكر والتداوي بالخمير - شروط وجوب حد الشرب	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	طرق اثباته حد الشرب - مقدار الحد - الحدود زواج ام جواير	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	حد البغي تعريفه وحكمه - اموال البغاة - حكم الاستعانة اهل البغي بغير المسلمين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	امتحان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	التعزير تعريفه ودليل مشروعيته - حكم التعزير بالمال - ضمان المعزر اذا مات	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	القصاص والدية - المراد بالقتل العمد	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	القتل بالخنق – قتل الرجل بالمرأة قتل الجماعة بالوحد – اختلاف ورثة الدم في العفو	التلقي والمناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة	عفو الولي قبل موت المجني عليه - الاکراه على القتل كفارة القتل – شروط وجوب القصاص	التلقي والمناقشة	2	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	القصاص في الشجاج – مشروعية الدية الدية الواجبة في النفس	التلقي والمناقشة	2	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	ما يجب في الجنابة على الجنين – ما تتحمله العاقلة وما لا تتحمله - طرق اثبات الجنابة على النفس وما دونها – موجب القسامة	التلقي والمناقشة	2	الرابع عشر
الامتحانات	المحاضرة	امتحان	التلقي والمناقشة	2	الخامس عشر

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- أن يتعرف الطالب على العلوم الشرعية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .
- 2- أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .
- 3- أن يلم الطالب بعلم التفسير وأسباب الاختلاف فيه ووفق منهج سليم
- 4- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق .
- 5- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن بكل تخصصاتها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 6- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 7- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)
- 8- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 9- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 10- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام الحاسوب والدااتا شوا
استخدام البوسترات التعليمية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابع		الحفظ والتلاوة	32	نظري
الفصل الثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . 2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . 3- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . 4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. 5- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة

القيم	
	استخدام التفكير والتفكر في فهم النص القرآني بالصورة الصحيحة والتدبر بالآيات القرآنية
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. الموجه للطبة .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
مدرس		علوم القرآن والتربية الاسلامية	التفسير وعلوم القران	ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - الجزء السابع والعشرون من القرآن الكريم(سورة القمر ، وسورة الرحمن ، وسورة الواقعة، سورة الحديد) - الإضاءة في بيان أصول القراءة للضباع - البيان في تفسير القرآن أبو القاسم - القراءات القرآنية تاريخ وتأليف للفضلي

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحفظ والتلاوة		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الحفظ والتلاوة	سورة القمر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	الحفظ والتلاوة	سورة الرحمن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	الحفظ والتلاوة	سورة الواقعة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	الحفظ والتلاوة	سورة الحديد	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	2	الحفظ والتلاوة	تعريف ونشأة وتطور القراءات	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	الحفظ والتلاوة	نزول القران على سبعة احرف	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	الحفظ والتلاوة	اركان القراءة المقبولة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	الحفظ والتلاوة	القراء العشرة ورواتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	الحفظ والتلاوة	التأليف في القراءات	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	الحفظ والتلاوة	وسائل علم القراءات القرآنية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	الحفظ والتلاوة	توجيه القراءات القرآنية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	الحفظ والتلاوة	الاختيار في القراءات القرآنية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	الحفظ والتلاوة	مناسبة السور لما قبلها وبعدها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	الحفظ والتلاوة	غريب القران	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	الحفظ والتلاوة	أسباب النزول	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابع		النحو القرآني	60	نظري
الفصل الاول والثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- أن يعرف مفاهيم النحو .</p> <p>2- أن يتعرف على تقنيات العصر فيما يخص اللغة العربية.</p> <p>3- أن يفهم كيفية محافظة القرآن على اللغة العربية .</p> <p>4- أن يفهم الفروقات بين أساليب القرآن وغير القرآن.</p> <p>5- أن يتعرف كيفية المحاوره مع الآخرين .</p>	<p>6: أن يتعرف الطالب على نصوص قرآنية متنوعة تندرج تحت موضوعات اللغة العربية.</p> <p>7: أن يتعرف الطالب على ظواهر النصوص القرآنية من حيث الدلالة والمعنى والاعراب.</p> <p>8: الغوص في أسرار الألفاظ القرآنية.</p> <p>9: التعرف على تنوع القراءات وأثرها في توجيه الإعراب.</p>
المهارات	
<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>	
القيم	

	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل النحوي للنصوص القرآنية.
	الأفكار
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع اللغة العربية. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ		فلسفة في الشريعة	الفقه وأصوله	ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- النصوص القرآنية
- النحو القرآني
- محاضرات في النحو القرآني

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول والثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والمناقشة	أقسام الكلمة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تنوع الأفعال	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	أثر الزمن في تنوع الأفعال	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	تغير الدلالة الزمنية للفعل الماضي	المحاضرة	الاختبارات الآنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	تنوع القراءات في تغير الأعراب	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	العلاقة بين الفعل الماضي والأفعال الأخرى من حيث الزمن.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	اتصال الضمائر بالفعل الماضي وأثر ذلك في دلالة الفعل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	أثر أدوات النفي على الفعل الماضي.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الفعل المضارع وسبب التسمية وعلاقته بالاسم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	رفع الفعل المضارع عموماً	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	جزم الفعل المضارع	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	نصب الفعل المضارع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	الأدوات الناصبة للفعل المضارع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	الأدوات النافية الناصبة للفعل المضارع	المحاضرة	الامتحانات
16	2		الأدوات الجازمة لفعالين	محاضرات	امتحان + نشاط
17	2		الأفعال الخمسة ، فعل الأمر	محاضرات	امتحان + نشاط
18	2		بناء الأفعال	محاضرات	امتحان + نشاط

امتحان + نشاط	محاضرات	العلاقة بين الأفعال والأسماء	2	19
امتحان + نشاط	محاضرات	الحرف وأنواعه	2	20
امتحان + نشاط	محاضرات	أثر الحروف على الفعل والاسم	2	21
امتحان + نشاط	محاضرات	امتحان الشهر الثاني	2	22

1. البنية التحتية

معاني النحو للفراء النحو القرآني قواعد وشواهد النحو الواضح الكامل في النحو	القراءات المطلوبة : كتب المقرر أخرى
	متطلبات خاصة

امتحان + نشاط	محاضرات	تطبيقات	2	28
امتحان + نشاط	محاضرات	مراجعة للمنهج	2	29
امتحان + نشاط	محاضرات	مراجعة للمنهج	2	30

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

2. القبول	
	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
25	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. قاسم صالح علي العاني

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق واقليميا وعالميا.
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفروعها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابع		النحو القرآني	60	نظري
الفصل الاول				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>6: أن يتعرف الطالب على نصوص قرآنية متنوعة تندرج تحت موضوعات اللغة العربية.</p> <p>7: أن يتعرف الطالب على ظواهر النصوص القرآنية من حيث الدلالة والمعنى والاعراب.</p> <p>8: الغوص في أسرار الألفاظ القرآنية.</p> <p>9: التعرف على تنوع القراءات وأثرها في توجيه الإعراب.</p>	<p>1- أن يعرف مفاهيم النحو .</p> <p>2- أن يتعرف على تقنيات العصر فيما يخص اللغة العربية.</p> <p>3- أن يفهم كيفية محافظة القرآن على اللغة العربية .</p> <p>4- أن يفهم الفروقات بين أساليب القرآن وغير القرآن.</p> <p>5- أن يتعرف كيفية المحاوره مع الآخرين .</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.</p> <p>3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة</p>
القيم	

	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استعمال التحليل النحوي للنصوص القرآنية.
	الأفكار
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع اللغة العربية. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة اللقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ		فلسفة في الشريعة	الفقه وأصوله	ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- النصوص القرآنية
- النحو القرآني
- محاضرات في النحو القرآني

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو القرآني		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والمناقشة	أقسام الكلمة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تنوع الأفعال	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	أثر الزمن في تنوع الأفعال	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	تغير الدلالة الزمنية للفعل الماضي	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	تنوع القراءات في تغير الأعراب	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	العلاقة بين الفعل الماضي والأفعال الأخرى من حيث الزمن.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	اتصال الضمائر بالفعل الماضي وأثر ذلك في دلالة الفعل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	أثر أدوات النفي على الفعل الماضي.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الفعل المضارع وسبب التسمية وعلاقته بالاسم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	التلقي والمناقشة	رفع الفعل المضارع عموماً	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	جزم الفعل المضارع	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	نصب الفعل المضارع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	الأدوات الناصبة للفعل المضارع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	الأدوات النافية الناصبة للفعل المضارع	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق واقليميا وعالميا .
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي الديني وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		45	45	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
45	نظري	مناهج المحدثين	2023-2024 / الرابع
			الفصل الاول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يتعرف الطالب على علم مصطلح الحديث 2- أن يتعرف الطالب على مناهج المحدثين 3- أن يفهم الطالب مصطلحات المحدثين 4- أن يفهم كيف تؤثر مناهج المحدثين في المقارنة والموازنة 5- أن يتعرف على المؤلفات في هذا العلم
المهارات	
	1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 - أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول 3 - أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه 4 - أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي في فهم مناهج المحدثين وكيفية بنى المحدثون مؤلفاتهم والاهداف المتحققة من هذا المنهج
الأفكار	
	1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

	<p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>4- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</p> <p>5- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات</p>
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>-طريقة المناقشة والتفاعل.</p> <p>- طريقة التغذية الراجعة.</p> <p>- طريقة الالقاء والتلقي</p> <p>- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.</p> <p>- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p>	
10. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. 	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
استاذ		أصول الدين	الحديث وعلموه	ملاك	الدائم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.

لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. مناهج المحدثين العامة في التصنيف/ للدكتور نور الدين عتر
2. مناهج المحدثين العامة/ للدكتور يوسف نايف بقاعي
3. الواضح في مناهج المحدثين/ د.ياسر شمالي
4. مناهج المحدثين الخاصة/ د.أمين القضاة ود.عامر حسن صبري

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة ذات الصلة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج المحدثين		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التلقي والفهم	تعريف بالسنة وأهميتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	تعريف بمناهج المحدثين وأقسامها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	غايات علم مناهج المحدثين	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	التلقي والمناقشة	نشأة مناهج المحدثين والتأصيل الشرعي لها وتطور التصنيف فيها	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	2	التلقي والمناقشة	المصادر في علم مناهج المحدثين	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	التلقي والمناقشة	تعريف علم التخريج والفرق بينه وبين الإخراج ثم بيان أوجه الاتفاق والافتراق بينه وبين مناهج المحدثين	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	التلقي والمناقشة	مكانة الحديث النبوي في الإسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الامتحانات
التاسع	2	التلقي والمناقشة	الشبهات القديمة والعصرية حول السنة النبوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	2	التلقي والمناقشة	الصحابة والحديث النبوي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	مناهج الصحابة الحديثية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	مناهج المحدثين في الرواية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	مناهج المحدثين في كتابة الحديث وضبطه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	مناهج المحدثين في التصنيف	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن في خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- أن يتعرف الطالب على العلوم الشرعية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .
- 2- أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .
- 3- أن يلم الطالب بعلم التفسير وأسباب الاختلاف فيه ووفق منهج سليم
- 4- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق .
- 5- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن بكل تخصصاتها المختلفة في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 6- نشر الوعي اللغوي وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 7- محاولة إيصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد)
- 8- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 9- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 10- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام الحاسوب والدااتا شوا
استخدام البوسترات التعليمية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابع		الحفظ والتلاوة	32	نظري
الفصل الاول				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أن يعرف مفاهيم الفروق الفردية . 2- أن يتعرف على التطور الحديث لعلم النفس الفارق . 3- أن يفهم كيف تؤثر الوراثة . 4- أن يفهم كيف تؤثر البيئة. 5- أن يتعرف على القياس النفسي.
المهارات	
	1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 - تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 4 - عمليات تقييم ذاتي للطلبة

القيم	
	استخدام التفكير والتفكير في فهم النص القرآني بالصورة الصحيحة والتدبر بالآيات القرآنية
الأفكار	
	¹ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- طريقة المناقشة والتفاعل. - طريقة التغذية الراجعة. - طريقة الالقاء والتلقي - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم	
	• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. • الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. • تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. • من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه. الموجه للطبة .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	الدائم
مدرس		علوم القرآن والتربية الاسلامية	التفسير وعلوم القرآن	ملاك	الدائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
المعيار المتبع هو (معدل) الطالب. لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - الجزء السابع والعشرون من القرآن الكريم(سورة الذاريات ، وسورة الطور ، وسورة النجم) - الإضاءة في بيان أصول القراءة للضباع - البيان في تفسير القرآن أبو القاسم - القراءات القرآنية تاريخ وتأليف للفضلي

14. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة الحاسوبية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحفظ والتلاوة		2023-2024 الرابع/ الفصل الأول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الحفظ والتلاوة	سورة الذاريات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	الحفظ والتلاوة	سورة الطور	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	الحفظ والتلاوة	سورة النجم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2	الحفظ والتلاوة	تعريف القراءات القرآنية	المحاضرة	الاختبارات الأتية
الخامس	2	الحفظ والتلاوة	نشأة القراءات القرآنية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	الحفظ والتلاوة	مراحل نشأة القراءات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	2	الحفظ والتلاوة	تعريف القرآن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	الحفظ والتلاوة	غريب القرآن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	الحفظ والتلاوة	أسباب النزول	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	2	الحفظ والتلاوة	مناسبة السور لما قبلها وبعدها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	الحفظ والتلاوة	خلاصة ما تضمنته السور	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	الحفظ والتلاوة	تطور القراءات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	الحفظ والتلاوة	فضل القرآن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	الحفظ والتلاوة	فضل قراءة القرآن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	الحفظ والتلاوة	التدبر في القرآن ومعرفته تفسيره	المحاضرة	الامتحانات

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي، فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- إعداد ملاكات ذات كفاية في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في العراق واقليميا وعالميا .
- 2- المساهمة في تطوير الملاكات العاملة في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية في مؤسسات الدولة ودوائرها
- 3- نشر الوعي الديني وإقامة ندوات توعية في هذا المجال .
- 4- محاولة ايصال المادة بأسهل الطرق، ونشر ثقافة التعلم الالكتروني (التعلم عن بعد)
- 5- فهم المواد وايضاها على وفق مفردات المنهج.
- 6- استخدام الطرق الميسرة لإيصال المادة.
- 7- استيعاب ميولات الطلبة في الايضاح، وكشف الفروق الفردية والتعرف عليها، ومحاولة التعامل معها بدقة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	45		مقرر اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
45	نظري	مقارنة الأديان		2023-2024 / الرابع
				الفصل الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعرف الطالب على الخطوط العامة للأديان السماوية</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على عقائد الأديان السماوية</p> <p>3- أن يفهم الطالب كيف يفسر الأفعال العملية المرتبطة بالعقيدة لمعتنقي الأديان السماوية</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على المؤلفات في هذا العلم</p>
المهارات	
	<p>1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس</p> <p>2 - أن يكون الطالب قادرا على تمييز العقيدة الحق</p> <p>3 - أن يستطيع المتلقي الالمام بجوانب من الاديان السماوية</p> <p>4 - عقد مقارنات بين العقيدة الاسلامية وعقائد الاديان السماوية</p>
القيم	
	استخدام التفكير والتحليل الموضوعي في فهم الأديان والمقارنة بين نصوص الأديان من النواحي الاعتقادية والعملية
الأفكار	
	<p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p> <p>4- القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع</p>

5- القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة والتفاعل.
- طريقة التغذية الراجعة.
- طريقة اللقاء والتلقي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

10. طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
الدائم	ملاك			عام	خاص	
الدائم	ملاك			أصول الدين	الحديث وعلمه	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

المعيار المتبع هو (معدل) الطالب.
لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار (رغبة الطالب) في الاختيار وإن استحال ذلك في اختيار الكلية لكن على الاقل يؤخذ ذلك عند الاختيار بين الأقسام لأنه أمر مهم جدا يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. مقارنة الأديان/ د.محمد احمد الخطيب
2. مقارنة الأديان السماوية/ د.سعدون الساموك
3. اليهودية والنصرانية/ د.احمد شلبي

14. خطة تطوير البرنامج

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي، والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقافة والمعرفة ذات الصلة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مقارنة الأديان		2023-2024 الرابع/ الفصل الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التلقي والفهم	مدخل الى فهم الدين واقسامه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	التلقي والمناقشة	اليهود وتسمياتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	التلقي والمناقشة	نظرات في تاريخ اليهود	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	2		تطبيق ومشاهدة		
الخامس	2		تطبيق ومشاهدة		
السادس	2		تطبيق ومشاهدة		
السابع	2		تطبيق ومشاهدة		
الثامن	2		تطبيق ومشاهدة		
التاسع	2		تطبيق ومشاهدة		
العاشر	2	التلقي والمناقشة	أقسام التوراة وتحريفها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التلقي والمناقشة	التلمود	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	التلقي والمناقشة	النصرانية مع نظرات في تاريخ المسيحية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	2	التلقي والمناقشة	الانجيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	التلقي والمناقشة	عقيدة التثليث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	التلقي والمناقشة	الامتحان	المحاضرة	الامتحانات